


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет культуры и искусств  
Кафедра дизайна и изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета культуры и искусств

 Т.М. Кожевникова

«30» января 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общеобразовательного учебного цикла

**«ОД.01.02 Обществознание»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

**«54.02.01 Дизайн (по отраслям)»**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Дизайн (по отраслям)

Квалификация

«Дизайнер, преподаватель»

Год набора 2020

Тамбов 2020

Разработчики: \_\_\_\_\_

Усков В. А к. ист. н., преподаватель кафедры  
профильной довузовской подготовки  
ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Эксперты: \_\_\_\_\_

Шестаков М. В. к. ист. н., доцент кафедры  
профильной довузовской подготовки  
ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

\_\_\_\_\_

Филатова К. В. к.п.н., доцент кафедры  
дизайна и изобразительного искусства  
ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на  
заседании кафедры дизайна и изобразительного искусства  
«12» декабря 2019 года протокол № 19.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Мамонова М.И.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Место дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный учебный цикл, учебные дисциплины. Изучается в 1,2 семестре

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения**

**Целью освоения** учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; освоение обучающимися целостного представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению гуманитарному и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности

людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>106</b>  |
| <b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>                                    | <b>77</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекционные занятия  | 39          |
| практические занятия  | 38          |
| лабораторные занятия  | -           |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено)                               | -           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>                               | <b>29</b>   |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) | -           |
| иные формы самостоятельной работы (при их наличии)                          | -           |
| <b>Консультации</b>   | <b>-</b>    |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b> | <i>дифференцированный зачет</i> |
|---|---------------------------------|

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы в 1 семестре

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>46</b>   |
| <b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>                                    | <b>34</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекционные занятия  | 17          |
| практические занятия  | 17          |
| лабораторные занятия  | -           |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено)                               | -           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>                               | <b>12</b>   |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) | -           |
| иные формы самостоятельной работы (при их наличии)                          | -           |
| <b>Консультации</b>   | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                     | <b>-</b>    |

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы во 2 семестре

| Вид учебной работы  | Объем часов                     |
|---|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>60</b>                       |
| <b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>                                    | <b>43</b>                       |
| в том числе:  |                                 |
| лекционные занятия  | 22                              |
| практические занятия  | 21                              |
| лабораторные занятия  | -                               |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено)                               | -                               |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>                               | <b>17</b>                       |
| в том числе:  |                                 |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) | -                               |
| иные формы самостоятельной работы (при их наличии)                          | -                               |
| <b>Консультации</b>   | <b>-</b>                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                     | <i>дифференцированный зачет</i> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Содержание лекций

| № | Название раздела / темы | Технология | Трудо-ем- |
|---|-------------------------|------------|-----------|
|---|-------------------------|------------|-----------|

| темы                                    |  | проведения                             | кость<br>(час.)           |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 семестр                               |  |  |                           |
| 1                                       | <b>Человек и общество</b>  |  |                           |
| 1.1                                     | Природа человека, врожденные и приобретенные качества                | Лекция-визуализация (Видеолекция).     | 1                         |
| 1.2                                     | Общество как сложная система   | Лекция-визуализация (Видеолекция).     | 2                         |
| 2                                       | <b>Духовная культура человека и общества</b>                         |  |                           |
| 2.1                                     | Духовная культура личности и общества                                | Лекция с разбором конкретных ситуаций. | 2                         |
| 2.2                                     | Наука и образование в современном мире                               | Лекция с разбором конкретных ситуаций. | 2                         |
| 2.3                                     | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры           | Лекция-визуализация (Видеолекция)..    | 2                         |
| 3                                       | <b>Экономика</b>   |  |                           |
| 3.1                                     | Экономика и экономическая наука. Экономические системы               | Лекция-визуализация (Видеолекция).     | 2                         |
| 3.2                                     | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                           | Лекция-визуализация (Видеолекция).     | 2                         |
| 3.3                                     | Рынок труда и безработица  | Лекция-беседа.                         | 2                         |
| 3.4                                     | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Лекция с разбором конкретных ситуаций. | 2                         |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> |  |  | -                         |
| 2 семестр                               |  |  |                           |
| 4                                       | <b>Социальные отношения</b>  |  |                           |
| 4.1                                     | Социальная роль и стратификация                                      | Лекция-визуализация (Видеолекция)..    | 2                         |
| 4.2                                     | Социальные нормы и конфликты   | Лекция-беседа.                         | 2                         |
| 4.3                                     | Важнейшие социальные общности и группы                               | Лекция-визуализация (Видеолекция).     | 2                         |
| 5                                       | <b>Политика</b>  |  |                           |
| 5.1                                     | Политика и власть. Государство в политической системе                | Лекция-беседа.                         | 2                         |
| 5.2                                     | Участники политического процесса                                     | Лекция с разбором конкретных ситуаций. | 2                         |
| 6                                       | <b>Право</b>   |  |                           |
| 6.1                                     | Правовое регулирование общественных отношений                        | Лекция-визуализация (Видеолекция)..    | 4                         |
| 6.2                                     | Основы конституционного права Российской Федерации                   | Лекция-беседа.                         | 4                         |
| 6.3                                     | Отрасли российского права  | Лекция-визуализация (Видеолекция).     | 4                         |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> |  |  | <i>дифференцированный</i> |

**Лекция-беседа**, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, с целью привлечения к участию в беседе студентов. Вопросы, которые задает преподаватель в начале лекции и по ходу ее могут быть информационного или проблемного характера. И предназначены они для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к усвоению последующего материала, а не для контроля.

**Лекция-визуализация (Видеолекция).** Реализуется с применением мультимедийных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

**Лекция с разбором конкретных ситуаций**, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся или преподаватель.

## 1 семестр

### Раздел 1. Человек и общество

#### Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи

#### Тема 1.2 Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## Раздел 2. Духовная культура человека и общества

### Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## Раздел 3 Экономика

### Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

### Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

### Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный



доход. Сбережения.

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## 2 семестр

### Раздел 4. Социальные отношения

#### Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

### Раздел 5. Политика

#### Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

#### Тема 5.2 Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## Раздел 6. Право

### Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### Тема 6.3 Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную

ответственность.

### 2.2.2. Практические занятия

| № темы                                  | Название раздела / темы  | Технология проведения                             | Трудо-ем-<br>кость<br>(час.) |
|---|--|---|------------------------------|
| 1 семестр                               |  |   |                              |
| 1                                       | <b>Человек и общество</b>  |   |                              |
| 1.1                                     | Природа человека,<br>врожденные и приобретенные качества                   | Комбинированная<br>форма практического<br>занятия | 1                            |
| 1.2                                     | Общество как сложная<br>система  | Комбинированная<br>форма практического<br>занятия | 2                            |
| 2                                       | <b>Духовная культура человека и общества</b>                               |   |                              |
| 2.1                                     | Духовная культура личности и<br>общества                                   | Практикум   | 2                            |
| 2.2                                     | Наука и образование<br>в современном мире                                  | Практикум   | 2                            |
| 2.3                                     | Мораль, искусство и религия как<br>элементы духовной культуры              | Комбинированная<br>форма практического<br>занятия | 2                            |
| 3                                       | <b>Экономика</b>   |   |                              |
| 3.1                                     | Экономика и экономическая наука.<br>Экономические<br>системы               | Практикум   | 2                            |
| 3.2                                     | Рынок. Фирма. Роль государства в<br>экономике                              | Комбинированная<br>форма практического<br>занятия | 2                            |
| 3.3                                     | Рынок труда и безработица  | Практикум   | 2                            |
| 3.4                                     | Основные проблемы экономики России.<br>Элементы<br>международной экономики | Практикум   | 2                            |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> |  |   | -                            |
| 2 семестр                               |  |   |                              |
| 4                                       | <b>Социальные отношения</b>  |   |                              |
| 4.1                                     | Социальная роль и стратификация  | Комбинированная<br>форма практического<br>занятия | 1                            |
| 4.2                                     | Социальные нормы<br>и конфликты  | Комбинированная<br>форма практического<br>занятия | 2                            |
| 4.3                                     | Важнейшие социальные<br>общности и группы                                  | Комбинированная<br>форма практического<br>занятия | 2                            |
| 5                                       | <b>Политика</b>  |   |                              |
| 5.1                                     | Политика и власть.<br>Государство в политической<br>системе                | Комбинированная<br>форма практического<br>занятия | 2                            |

|   |  |  |                                 |
|---|--|--|---------------------------------|
| 5.2                                     | Участники политического процесса                   | Комбинированная форма практического занятия        | 2                               |
| 6                                       | <b>Право</b>                                       |  |                                 |
| 6.1                                     | Правовое регулирование общественных отношений      | <b>Комбинированная форма практического занятия</b> | 4                               |
| 6.2                                     | Основы конституционного права Российской Федерации | <b>Практикум</b>                                   | 4                               |
| 6.3                                     | Отрасли российского права                          | <b>Практикум</b>                                   | 4                               |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> |  |  | <i>дифференцированный зачет</i> |

**Практикум.** Форма проведения практического занятия. Практикум проводится, как правило, при завершении крупных разделов учебного курса или в конце периода обучения. Предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. В ходе занятия обучающиеся овладевают методами исследования в соответствующей области; получения и описания эмпирических данных, стандартным способом представления и обработки данных и анализа результатов; умениями работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками. По каждой из проведенных практических работ обучающемуся предстоит отчитаться за полученные результаты, обосновать их верность и целесообразность примененного подхода к выполнению.

**Комбинированная форма практического занятия** (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

#### 1 семестр

##### Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества  
Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Тема 1.2 Общество как сложная система

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

## Раздел 2. Духовная культура человека и общества

### Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

### Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

### Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль.

Религия.

Искусство.

## Раздел 3 Экономика

### Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

### Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

### Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Причины безработицы и трудоустройство.

Основные проблемы экономики России и ее регионов.

### Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Особенности современной экономики России.

Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

## 2 семестр

## Раздел 4. Социальные отношения

### Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

### Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

### Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

## Раздел 5. Политика

### Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства.

Тема 5.2 Участники политического процесса

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

## Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Тема 6.3 Отрасли российского права

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

| Виды занятий          | Виды используемых технологий   | Методические разъяснения  |
|-----------------------|--|---|
| Дистанционное занятие | Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.<br>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.<br>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференция, форумы, видеоконференции и т.д. | Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.<br>Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы. |
| Электронное занятие   | Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете,   | Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями | технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. |
|--|---|--|

#### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

| № темы                                  | Тематика   | Форма проведения                   | Трудо-емкость (час.) |
|---|--|------------------------------------|----------------------|
| 1 семестр                               |  |                                    |                      |
| 1                                       | <b>Человек и общество</b>  |                                    |                      |
| 1.1                                     | Природа человека, врожденные и приобретенные качества                | подготовка к практическим занятиям | 1                    |
| 1.2                                     | Общество как сложная система   | подготовка к практическим занятиям | 1                    |
| 2                                       | <b>Духовная культура человека и общества</b>                         |                                    |                      |
| 2.1                                     | Духовная культура личности и общества                                | подготовка к практическим занятиям | 1                    |
| 2.2                                     | Наука и образование в современном мире                               | подготовка к практическим занятиям | 1                    |
| 2.3                                     | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры           | подготовка к практическим занятиям | 1                    |
| 3                                       | <b>Экономика</b>   |                                    |                      |
| 3.1                                     | Экономика и экономическая наука. Экономические системы               | подготовка к практическим занятиям | 1                    |
| 3.2                                     | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                           | подготовка к практическим занятиям | 2                    |
| 3.3                                     | Рынок труда и безработица  | подготовка к практическим занятиям | 2                    |
| 3.4                                     | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | подготовка к практическим занятиям | 2                    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> |  |                                    | -                    |
| 2 семестр                               |  |                                    |                      |
| 4                                       | <b>Социальные отношения</b>  |                                    |                      |
| 4.1                                     | Социальная роль и стратификация                                      | подготовка к практическим занятиям | 2                    |

|   |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
|   |   | занятиям                           |                                 |
| 4.2                                     | Социальные нормы и конфликты                          | подготовка к практическим занятиям | 2                               |
| 4.3                                     | Важнейшие социальные общности и группы                | подготовка к практическим занятиям | 2                               |
| 5                                       | <b>Политика</b>                                       |                                    |                                 |
| 5.1                                     | Политика и власть. Государство в политической системе | подготовка к практическим занятиям | 2                               |
| 5.2                                     | Участники политического процесса                      | подготовка к практическим занятиям | 2                               |
| 6                                       | <b>Право</b>  |                                    |                                 |
| 6.1                                     | Правовое регулирование общественных отношений         | подготовка к практическим занятиям | 2                               |
| 6.2                                     | Основы конституционного права Российской Федерации    | подготовка к практическим занятиям | 2                               |
| 6.3                                     | Отрасли российского права                             | подготовка к практическим занятиям | 3                               |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> |   |                                    | <i>дифференцированный зачет</i> |

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### **Рекомендации по теоретическому обучению**

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретает студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;



- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

#### **Рекомендации по практическому обучению**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

#### **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона Х»273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через

информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях - удаленного.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта chat-конференции, форумы,

- видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроля, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - «Кабинет истории, географии и обществознания», «Кабинет иностранного языка» аудитории № 448.

*Перечень основного оборудования:*

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 9 шт.  
Стул ученический – 8 шт.  
Скамья ученическая - 7 шт.  
Доска меловая - 1 шт.  
Стеллаж - 1 шт.  
Шкаф со стеклом для документов – 1 шт.  
Стол письменный – 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### *Основная литература:*

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-438822#page/1>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-434180#page/1>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-437702#page/1>
4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-441279#page/1>
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-441279#page/1>
6. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный <https://biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-433497#page/1>

### *Дополнительная литература:*

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858#page/1>
2. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-437097#page/1>

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-433512#page/1>

4. Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihiologiya-438403#page/1>

5. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09063-5. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/delovoe-obschenie-441921#page/1>

6. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/etika-i-psihiologiya-delovogo-obscheniya-441942#page/1>

#### *Интернет-ресурсы:*

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> Электронная библиотека ТГУ
2. <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/> Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
3. <http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
5. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

#### *Электронно-справочные системы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информгентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

1. Артикульт: журнал, выпуски с 2011 по 2019 гг. г. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 4 номеров в год <http://articult.rsuh.ru>
2. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8527](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8527)
3. Собрание законодательства РФ, выпуски с 1991 по 2019 гг. г. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 27 номеров в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25221](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25221)

Используемые образовательные платформы:

Дневник.ru

zoom

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>и общие компетенции)   | Формы и<br>методы<br>контроля  |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> <li>- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</li> <li>- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</li> </ul> | <p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, в том числе с применением ДОТ и ЭО</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</li> </ul> |  |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>- сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</li> </ul>   | <p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, в том числе с применением ДОТ и ЭО</p> |

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. №05-398)